

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 № 6

Принято с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 121»
от 31.08.2023 № 292

**Положение
о развивающей предметно-пространственной среде
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 121»**

город Нижний Новгород
2023 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о развивающей предметно-пространственной среде разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 4 августа 2023 года;

- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ «Детский сад № 121» (групп, участков') и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 121» (групп, участков) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 121» (дошкольных групп, участков) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ дошкольного образования, используемых в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 121»;

- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- учет возрастных особенностей детей.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 121» (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121» (далее – Программа). Образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 121» (групп, участков) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). (Участок – территория, прилегающая к Организации, функционирующей в режиме свыше 5 часов, или находящаяся на небольшом удалении, и представляющая собой открытую зону, приспособленную для реализации программы).

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в ДОО (в группах) полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в ДОО (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений МБДОУ «Детский сад № 121», где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ «Детский сад № 121» (группы), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 121»

3.1. МБДОУ «Детский сад № 121» самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Программы и с наличием сертификата качества приобретаемого материала и оборудования.

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью
4 лист.

(метка места)

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 121»
С.Ю. Миронычева

